

**CORSO DI STUDIO:** Tecniche per l’Agricoltura Sostenibile (LP-02)

**ANNO ACCADEMICO:** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO:**

Economia dei sistemi agro-silvo-zootecnici

(modulo del C.I. “Sistemi agro-silvo-zootecnici”, 9 CFU)

*Economy of the agro-forestry-livestock systems*

*(module of I.C. “Agro-forestry-livestock systems”, 9 ECTS)*

Principali informazioni sull’insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre (01-03-2023-30-04-2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1 CFU
SSD	AGR/01 Economia ed estimo rurale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alessandro Petrontino
Indirizzo mail	alessandro.petrontino@uniba.it
Telefono	n.a.
Sede	Plesso della biblioteca centrale di agraria, 3° piano
Sede virtuale	<a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ayFpBiiWUi-N-D2gKFNhTohIMgrqefaLV48NL88wNw81%40thread.tacv2/Generale?groupId=826a7cf2-592b-4bbe-b191-a538407d5c51&amp;tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ayFpBiiWUi-N-D2gKFNhTohIMgrqefaLV48NL88wNw81%40thread.tacv2/Generale?groupId=826a7cf2-592b-4bbe-b191-a538407d5c51&amp;tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49</a>
Ricevimento	martedì e giovedì, 14:00-16:00 (previo appuntamento da concordare via e-mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	8		17
CFU/ETCS			
1	1		

<b>Obiettivi formativi</b>	L’insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base relative all’economia ambientale e ai servizi ecosistemici legati ai sistemi agro-silvo-zootecnici, ai metodi di valutazione dei servizi ecosistemici, e ai meccanismi di regolazione e remunerazione degli stessi.
<b>Prerequisiti</b>	Economia dei sistemi agro-silvo-zootecnici è un esame del primo anno, secondo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l’accesso al corso di laurea

<b>Metodi didattici</b>	Il corso si svolgerà in forma di didattica frontale, lasciando il più ampio spazio possibile all’interazione e alla partecipazione attiva degli studenti. La trattazione degli argomenti del corso sarà supportata dall’impiego di presentazioni Power Point, di cui verrà fornita copia integrale agli studenti.
-------------------------	---

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprendere le relazioni tra benessere socio-economico e capitale naturale</li> <li>○ Conoscere i concetti di fallimento del mercato, beni pubblici, esternalità</li> <li>○ Conoscere definizioni e tassonomie dei servizi ecosistemici, i benefici generati e le pressioni subite</li> <li>○ Conoscere i sistemi di mappatura e di valutazione economica dei servizi ecosistemici</li> <li>○ Conoscere gli strumenti economici per regolare la fornitura di beni e servizi ecosistemici</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper riconoscere le tipologie e i flussi di servizi ecosistemici legati ai sistemi agro-silvo-zootecnici</li> <li>○ Sapere come mappare i servizi ecosistemici</li> <li>○ Sapere come quantificare il valore economico dei servizi ecosistemici</li> </ul> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali:</b></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper leggere le connessioni tra servizi ecosistemici, compresi trade-offs e sinergie</li> <li>○ Riuscire a interpretare pro e contro di un determinato modello di utilizzo delle risorse naturali</li> </ul> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione del linguaggio tecnico-scientifico proprio dell'economia ambientale e dei servizi ecosistemici</li> <li>○ Capacità espositiva</li> </ul> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di approfondire ed elaborare gli argomenti trattati nel corso, anche mediante letture integrative suggerite.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduzione: principi di economia ambientale; concetti di fallimento del mercato, beni pubblici, esternalità; relazione tra capitale naturale, benessere socio-economico e sviluppo sostenibile;</li> <li>● Inquadramento dei servizi ecosistemici: nozione; sistemi di classificazione; flussi di servizi ecosistemici legati ai sistemi agro-silvo-zootecnici</li> <li>● Approcci e metodi di valutazione biofisica ed economica dei servizi ecosistemici: sistemi di mappatura; stima del Valore Economico Totale; esempi di valutazione</li> <li>● Meccanismi di regolazione della fornitura di servizi ecosistemici: approcci per la gestione e la valorizzazione (regolamentazioni; incentivi e meccanismi di mercato); strumenti per la remunerazione dei i servizi ecosistemici; PES e PSEA</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Parti selezionate da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● G. Panella (2002), Economia e politiche dell'ambiente, Carocci</li> <li>● R. Kerry Turner, David W. Pearce, Ian Bateman (2003) Economia Ambientale, il Mulino</li> <li>● MEA [Millennium Ecosystem Assessment], 2005. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC.</li> <li>● Comitato per il Capitale Naturale (anni da 2017 in poi), Rapporto sullo Stato del Capitale Naturale in Italia</li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>I testi di riferimento saranno integrati da materiale didattico fornito dal docente (presentazioni utilizzate durante le lezioni e articoli di approfondimento).</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>classe Teams</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame di profitto consiste in una prova orale sugli argomenti trattati nel corso. Verranno poste un minimo di 2 domande volte ad accertare la preparazione degli studenti. La valutazione avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea TAS. Per gli studenti stranieri la prova potrà essere svolta in inglese, in forma orale.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenza dei principi di economia ambientale, con particolare riferimento ai beni pubblici ambientali e alle esternalità; della relazione tra benessere socio-economico e stock/flussi di capitale naturale; dei benefici diretti e indiretti derivanti dalle funzioni ecosistemiche; dei sistemi di classificazione, mappatura e contabilizzazione dei servizi ecosistemiche; degli strumenti per il pagamento dei servizi ecosistemiche;</li> <li>○ comprensione delle relazioni che intercorrono tra sistemi agro-silvozootecnici e fornitura di servizi ecosistemiche, e delle opportunità derivanti dalle stesse, sia dal punto di vista della gestione sostenibile delle risorse naturali (tutela e rigenerazione), sia dal punto di vista economico;</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di impostare schemi di mappatura e di stima economica dei servizi ecosistemiche e di individuare le fonti informative necessarie;</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di valutare criticamente le potenzialità dei sistemi agro-silvozootecnici di fornire servizi ecosistemiche;</li> <li>○ capacità di interpretare i risultati delle valutazioni economiche dei servizi ecosistemiche;</li> <li>○ capacità di giudicare l'efficacia di strumenti politici e di mercato per regolare l'uso delle risorse naturali e la fornitura dei servizi ecosistemiche;</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uso appropriato del linguaggio tecnico-scientifico dell'economia ambientale;</li> <li>○ chiarezza espositiva nel restituire gli argomenti trattati nel corso;</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di apprendere i principali approcci teorici e operativi relativi all'integrazione dei servizi ecosistemiche nell'economia agro-silvo-zootecnica.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto è espresso in trentesimi. La prova di profitto si intende superata al raggiungimento di almeno 18/30.</p>
<p><b>Altro</b></p>	